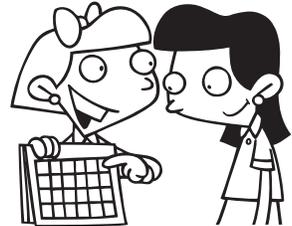




## Usando Actividades con un Calendario para Extender el Aprendizaje en el Aula Escolar

por Becky L. Spivey, M.Ed.

No hay muchas cosas en un aula escolar que ayuden a educar los estudiantes como las muchas habilidades y conceptos valiosos en un calendario. En las aulas preescolares y primarias a través de los Estados Unidos, muchos maestros comienzan el día usando un calendario para enseñar conceptos de matemática (Usted puede haber escuchado a su niño/a mencionar "Calendario de Matemática.") Sin embargo, el calendario puede enseñar, extender, y reforzar una multitud de habilidades en otras áreas del currículo como conceptos del tiempo y secuencias, artes del lenguaje, estudios sociales, ciencias, y más.



Los niños muy pequeños empiezan recitando los días de la semana y los meses del año a través de canciones tontas y rimas, entonces progresan a reconocer las palabras escritas. Eventualmente, los niños podrán entender los conceptos del tiempo de los siete días que hacen una semana, los doce meses que hacen un año, etcétera. Los conceptos del tiempo pueden ser difíciles para el niño/a con necesidades especiales, así que el simplificar y repetir las actividades escolares en el hogar puede ser muy útil.

Pídale al maestro/a de su niño/a una lista de actividades y conceptos que él/ella está usando con el calendario (al igual que los conceptos de grados pasados, si es necesario) y úselos junto con las siguientes actividades en el hogar para extender y reforzar el aprendizaje. Las actividades no solo son divertidas, pero presentan oportunidades para que los padres y los niños pasen tiempo de calidad juntos.

Las siguientes actividades son adaptables a diferentes edades y conceptos a través del currículo. Los padres también pueden encontrar en el internet muchas otras actividades relacionadas al calendario.

- Enseñe rimas y canciones para aprender los nombres de los días de la semana y los meses del año. ¡Recuérdale a su niño/a que domingo es el primer día de la semana!
- Para los niños muy jovencitos, enséñeles rimas y canciones para aprender los días de la semana. Por ejemplo,

### Días de la Semana

Melodía: La Familia Adams

Hay domingo y hay lunes,  
Hay martes y hay miércoles,

Hay jueves y hay viernes,  
¡Y entonces hay sábado!

Los días de la semana (trueno los dedos)

Los días de la semana (trueno los dedos)

¡Los días de la semana!

¡Los días de la semana!

¡Los días de la semana!

- Enseñe un poema acerca de recordar la cantidad de días en un mes.

Treinta días trae septiembre  
 Con abril, junio y noviembre  
 De veintiocho sólo hay uno  
 Y los demás treinta y uno.  
 Excepto en el año bisiesto,  
 ¡Este es el mes cuando los días de febrero son veinte y nueve!

- Comience usando un calendario que se le puedan arrancar los días. Hable acerca del día (lunes), fecha (12), y mes (marzo). "Hoy es lunes, 12 de marzo del año 2012." Guarde las páginas arrancadas para secuenciar los días y las fechas.
- Escriba los días de la semana y los meses del año en tiras de oraciones o cartas de notas. Haga que el niño/a secuencie los días/meses en orden.
- Use los términos antes/después, temprano/tarde, etcétera para secuenciar los eventos que ocurren durante el día. Discuta el tiempo del día en que hacemos ciertas cosas o cuando ciertas cosas ocurren: en la mañana, el mediodía, la tarde, o la noche.
- Hable acerca de los conceptos de hoy, ayer, mañana, la próxima semana, el mes pasado, y el mes que viene usando el calendario. "Ayer, nosotros.... Hoy, tu.... Mañana, vas a.... El mes pasado, nosotros...., etcétera. El mes que viene, vas a.... Dos meses después de hoy, vas a...., etc." La próxima semana/mes, el mes pasado o la semana pasada son conceptos difíciles para los niños jovencitos con necesidades especiales.
- Apunte citas de la familia en el calendario. Pregúntele al niño/a, "¿Cuántos días/semanas/meses más hasta que...veas el médico? ...tengas el juego de fútbol? ...tengas el relato? ...visites el dentista?" Haga que el niño/a señale y cuente los días.
- Marque los primeros días de cada estación en el calendario. Hable acerca de cuántos días/semanas/meses más hasta que una cierta estación empiece/termine. Hable acerca de los eventos y las observaciones que ocurren durante la estación.
- Anote el clima del día. Dibuje un sol, una nube oscura, nubes y gotas de lluvia, nieve, etc. en la fecha del día. "¿Con qué ropa debemos (o no debemos) vestirnos hoy?"
- Anote la temperatura del día temprano en la mañana y en la tarde. Use el color azul para escribir la temperatura de la mañana y rojo para la tarde. Pronostique lo que las temperaturas serán el día siguiente. Una extensión para los estudiantes mayores en la escuela primaria: restar la temperatura de la mañana a la temperatura de la tarde. Esta mañana era 50 grados y en la tarde era 80 grados.  $80-50=30$ . Ayude a los estudiantes mayores a crear una gráfica usando líneas rojas y azules para demostrar las diferencias en la temperatura cada día. Esto crea una visualización del sube/baja de las temperaturas durante el mes.
- Rastree las fases de la luna (elemental superior). Observe la fase de la luna cada noche y dibújela en la fecha del día. Use la fecha de las diferentes fases para predecir cuándo una fase en particular va ocurrir el próximo mes.
- Añade y reste las fechas. "Las fresas estarán listas para cosechar seis semanas después de hoy. ¿Qué día podemos empezar a cosechar fresas?" Ayude al niño/a a contar las semanas señalando el día de hoy y contando hacia adelante seis semanas. "Papá compró nuestra camioneta hace tres semanas de ayer." Ayude al niño/a a contar las semanas señalando hacia ayer y contando hacia atrás tres semanas.
- Anote los cumpleaños y las fechas de los eventos especiales y las observancias en el calendario. Extienda el aprendizaje preguntando, "¿En cuál estación cae tu cumpleaños?" ¿En el día de la Navidad – 25 de diciembre? ¿En el día de la Víspera de Todos los Santos (Halloween) – 31 de octubre? Anote los días feriados nacionales e investigue el por qué nosotros observamos éstas

fechas importantes. ¿El día de la Independencia – 4 de julio? El día del Trabajo, el día del Año Nuevo, el día de Acción de Gracias, etc.

- Marque el principio y el final de las fechas para el horario de verano. Hable acerca de la diferencia en la cantidad de luz en el amanecer y atardecer durante éste periodo. Hable acerca del por qué a las personas les gusta/disgusta el horario de verano.
- Marque los cumpleaños de personas importantes (Abraham Lincoln, George Washington, Martin Luther King, etc. /fechas en la historia: Día de Pearl Harbor, Día de la Bandera, Día Nacional del Árbol, etc.) e investigar el por qué nuestra nación observa estas fechas.
- ¡Ésta lista puede continuar para siempre!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*MagneTalk® - Early Classifying Interactive Games CD-ROM*  
Artículo #SASCD-100

*Spanish 216 Fold & Say® "WH" Question Scenes*  
Artículo #BK-319

*MagneTalk® Spanish Early Classifying*  
Artículo #SAS-135

*Webber® WH Inference Question Cards Software*  
Artículo #RTCD-230

*Combo de Preguntas Trajetas de Pregunta y Respuesta*  
Artículo #QCSP-066

*WH Questions Quick Take Along™*  
Artículo #TA-910

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.